

**Опис**  
**вибіркового блоку навчальних дисциплін «Інформаційне право»**  
**освітньої програми «Право» для здобувачів освітнього ступеня**  
**«Магістр» за спеціальністю 081 «Право»**  
**денної форми навчання**

Вибірковий блок «Інформаційне право» освітньої програми «Право» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» денної форми навчання складається з навчальних дисциплін:

1. Актуальні проблеми інформаційного права
2. Правові режими обігу інформації
3. Інформаційні технології в діяльності юриста
4. Правове забезпечення інформаційної безпеки
5. Правове регулювання у сфері електронного урядування
6. Договори в ІТ-сфері
7. Інформаційна деліктологія
8. Захист інформаційних прав в Україні та у практиці ЄСПЛ.
9. Правове регулювання ІТ-бізнесу та цифрових активів
10. Право та штучний інтелект
11. Медіа-право
12. Іміджеве право та реклама

Відповідно до опису освітньої програми «Право» викладання зазначених навчальних дисциплін забезпечує досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України № 643 від 20 липня 2022 р. Викладання зазначених навчальних дисциплін зорієнтовано на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо правового регулювання інформаційних відносин, також формування у студентів практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм законодавства у сфері інформаційного права.

Результатами поглибленого вивчення здобувачами освіти вибіркового блоку навчальних дисциплін мають стати:

- комплексні доктринальні знання у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, формування системи теоретичних та практичних знань щодо інформації та її видів, змісту суб'єктивного права на інформацію як об'єктів інформаційно-правових відносин;

- практичні навички роботи з основними інформаційними технологіями й інтелектуальними системами, призначеними для виконання правових завдань;
- місце права електронних комунікацій в системі інформаційного права України; особливостей формування і розвитку інформаційного суспільства, правового забезпечення інформаційної безпеки, запобігання інформаційних правопорушень; специфіки розгляду, вирішення інформаційних спорів в Європейському Союзі;
- навички складання процесуальних актів про застосування заходів відповідальності за проступки, що посягають на інформаційну безпеку;
- правові позиції для розв'язання проблем і практичних ситуацій у сфері інформаційного права;
- інформація з першоджерел, оцінена з позицій наступності та новизни, сучасні інформаційні технології і бази даних при визначенні специфіки інформаційного права.

Досягнення здобувачами освіти цих та інших результатів навчання забезпечує дотримання ними у майбутній фаховій діяльності стандартів правничої професії, міжнародних стандартів прав людини та принципу верховенства права при здійсненні формалізації права, підвищенні рівня дієвості та ефективності права.

Отримані знання та навички формують у здобувачів освіти компетентності, що відповідають сучасним потребам ринку праці, суспільства і держави, а саме:

- здатність використовувати знання з метою ефективного прийняття нових викликів, вирішення проблемних питань у сфері інформаційного права;
- здатність надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в сфері інформаційного права;
- спроможність аналітично мислити, приймати обґрунтовані рішення та пропонувати шляхи вирішення юридичних проблем в сферах інформаційного права.

Забезпечення досягнення програмних результатів навчання, визначених за навчальними дисциплінами вибіркового блоку відбувається завдяки:

- викладанню навчальних дисциплін вибіркового блоку «Інформаційне право» кваліфікованими фахівцями, в тому числі у формі авторських курсів;
- залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності в сфері інформаційного права;
- проведення майстер-класів із запрошенням фахівців-практиків в сфері інформаційного права;
- використання в освітньому процесі активних та інтерактивних форм проведення занять;

- проведення в навчальних групах проблемно-орієнтованих дискусій, предметом яких є обговорення недоліків правового регулювання в сферах інформаційного права;
- індивідуальному консультуванню здобувачів вищої освіти та високого рівня організації їх самостійної роботи;
- отриманню практичного досвіду в сфері інформаційного права в органах державної влади та місцевого самоврядування під час проходження навчальної практики.

**Опис дисциплін вибіркового блоку  
«ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО»  
ОНП «Право» ОР «Магістр»**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА»**

1. Мета навчальної дисципліни спрямована на одержання студентами знань з питань основоположних категорій галузі інформаційного права, зокрема: її предмета, методів, системи, джерел, особливостей правового регулювання здійснення окремих видів інформаційної діяльності, забезпечення інформаційного правопорядку, юридичних ризиків та конфліктів, які проявляються в інформаційній сфері; теоретичних проблем, пов'язаних з удосконаленням категоріального апарату галузі інформаційного права, дослідження особливостей реалізації норм інформаційного законодавства України; аналіз особливостей практичного вирішення конкретних теоретичних проблем, пов'язаних з правовим забезпеченням створення, використання інформаційних ресурсів, інформаційно-телекомунікаційних систем для потреб публічного адміністрування, комерційної інформаційної діяльності; специфіки розгляду, вирішення інформаційних спорів.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні аспекти становлення та розвитку провідних інститутів інформаційного права України, особливості правових режимів конкретних видів інформації, вимоги, що пред'являються законодавством України до інформаційної діяльності, наукові джерела в галузі інформаційного права, законодавчі засади регулювання інформаційних відносин, а також практику вирішення основних категорій інформаційних спорів, включно з Європейським Судом з прав людини.

2. Вміти оцінювати, визначати юридичне значення та завдання основних інститутів інформаційного права України, надавати характеристику окремим видам інформаційної діяльності і засобам її правового регулювання, за допомогою загальних та спеціальних методів наукового пізнання виявляти, а також формулювати обґрунтовані способи вирішення теоретичних проблем розвитку галузі інформаційного права України, здійснювати аналіз основних нормативних колізій у сфері регулювання інформаційних відносин, визначати правові інструменти їх усунення з урахуванням матеріалів національної і зарубіжної судової практики.

3. Володіти елементарними навичками з підготовки проектів нормативно-правових актів, що діють в інформаційній сфері, індивідуальних правових актів з питань застосування норм інформаційного законодавства, основних

інформаційно-правових угод з урахуванням особливостей практичної ситуації та за допомогою правових методів розв'язувати інформаційно-правові спори.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітектоніки такі питання:

- 1) інформаційне право України в умовах розвитку інформаційного суспільства;
- 2) правове регулювання інформаційних правовідносин;
- 3) правове регулювання у галузі створення та застосування інформаційних ресурсів, технологій та систем;
- 4) правовий режим масової інформації та діяльності в медіа-сфері;
- 5) організаційно-правові засади здійснення проектів державно-приватного партнерства в інформаційній сфері;
- 6) проблеми забезпечення інформаційного правопорядку в умовах існування конфліктів, обумовлених інформаційною діяльністю.

Набуватимуться нові знання щодо правового аналізу окремих видів інформаційної діяльності, дослідження проблем забезпечення інформаційного правопорядку, запобігання вчинення інформаційних правопорушень.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

здобуття спеціалізованих концептуальних знань, набутих у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та пізнання ключових теоретичних проблем становлення і розвитку галузі інформаційного права України; розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення норм національного інформаційного законодавства, практики його застосування різними юрисдикційними органами з урахуванням європейських стандартів, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються щодо підходів та нормативних актів, що закріплюють юридичні вимоги до інформаційної діяльності, механізми реалізації інформаційних прав і свобод особи; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

## **«ПРАВОВІ РЕЖИМИ ОБІГУ ІНФОРМАЦІЇ»**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- пізнання студентами поняття, ознак, класифікації, процедур доступу та використання інформації з відкритим та обмеженим доступом, особливостей окремих її видів;

- дослідження правового механізму захисту прав власників і користувачів інформації з різними правовими режимами обігу, а також набуття студентами практичних навиків роботи з документами, що містять інформацію з обмеженим доступом.

## 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати поняття, ознаки та основні критерії класифікації інформації за режимом доступу.

2. Знати структуру та місце інституту правових режимів обігу інформації в системі інформаційного права України.

3. Вміти визначати загальні особливості окремих видів інформації відкритого і обмеженого доступу, процедури її накопичення, зберігання, обробки та захисту суб'єктами інформаційної діяльності.

4. Знати основні способи захисту прав власників та користувачів інформації з різними правовими режимами обігу та вміти їх застосовувати.

5. Володіти елементарними навичками щодо реалізації основних процедур розгляду та вирішення спорів у сфері обігу, використання інформації з.

6. Знати основні способи засекречення та підстави і порядок правомірного розкриття інформації з обмеженим доступом.

## 3. Анотація навчальної дисципліни.

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітектоніки такі питання:

- 1) загальна характеристика правових режимів інформації; поняття, види та особливості окремих правових режимів публічної інформації;

- 2) механізм правового забезпечення доступу до публічної інформації та напрями його удосконалення;

- 3) правовий режим державної та службової таємниці, як інформації з обмеженим доступом за законодавством України;

- 4) правовий режим професійної таємниці, персональних даних, банківської та комерційної таємниці в системі інформації з обмеженим доступом.

Набуватимуться нові знання щодо правових наслідків порушення встановлених законодавством режимів доступу до інформації, а також дослідження практики забезпечення дотримання прав учасників інформаційних відносин в діяльності суб'єктів публічної адміністрації при встановленні конкретних правових режимів інформації.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері обігу інформації різних правових режимів;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення передбачених законодавством України правових режимів обігу інформації з урахуванням європейських стандартів;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, щодо підходів та нормативних актів, що закріплюють особливості доступу, обробки і захисту окремих видів інформації.

## **«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА»**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- пізнання студентами поняття, ознак, класифікації інформаційних технологій та систем, які застосовуються у правотворчій і правозастосовчій діяльності;
- набуття студентами практичних навиків роботи з основними інформаційними технологіями й інтелектуальними системами, призначеними для виконання правових завдань.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати поняття, ознаки та основні критерії класифікації інформаційних технологій та систем, які використовуються у діяльності юриста.

2. Вміти складати та аналізувати самостійно чи спільно з ІТ-фахівцями проекти технічних завдань на створення, модернізацію інформаційних систем, реєстрів, баз даних, які застосовуються у правничій професії.

3. Знати базові технічні закономірності функціонування найбільш розповсюджених в інформаційному суспільстві технологій: штучного інтелекту, «хмарних» обчислень, технологій розподілених реєстрів.

4. Знати загальний порядок виконання Національної програми інформатизації, права та обов'язки суб'єктів виконання цієї державної програми.

5. Знати загальні особливості застосування найбільш розповсюджених інформаційних технологій і систем в окремих сферах суспільного життя: діяльності публічної адміністрації, охорони здоров'я, науки і освіти, фінансово-банківській діяльності.

### 3. Анотація навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітекτονіки такі питання:

- 1) державна політика у галузі інформатизації;
- 2) інтегроване робоче місце юриста: поняття, технологічний апарат та функціональне призначення;
- 3) правові та технологічні особливості інформаційних технологій, систем, інформаційних ресурсів, що використовуються в діяльності юриста;
- 4) Поняття, структуру та вимоги до підготовки технічних завдань на розробку інформаційних систем, реєстрів, баз даних для потреб правничої діяльності;
- 5) особливості застосування технологій при здійсненні правосуддя, виконанні судових рішень;
- 6) особливості застосування технологій в діяльності корпоративного юриста.

Набуватимуться нові знання щодо основних вимог, що встановлюються до правового режиму об'єктів правової інформатики, а також практики розроблення і юридичного супроводу застосування найбільш розповсюджених інформаційних технологій.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

Знати: поняття, основні види та принципи роботи інформаційних технологій, що застосовуються в діяльності юриста; елементи інтегрованого робочого місця юриста, основні умови використання відповідних елементів професійної інфраструктури;

Вміти: визначати основні організаційні, операційні та технічні параметри інформаційних технологій, що підлягають застосуванню в діяльності юриста; застосовувати Інтелектуальні системи підтримки прийняття управлінських рішень, системи обробки великих обсягів даних.

## **«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»**

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- одержання знань щодо поняття, ознак та видів інформаційної безпеки, правових засобів її забезпечення, процедур виявлення та протидії основним загрозам кібербезпеки держави;
- оволодіння професійними навиками складання процесуальних актів про застосування заходів відповідальності за проступки, що посягають на інформаційну безпеку.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати: поняття, ознаки та види інформаційної безпеки за законодавством України; основні види загроз інформаційної безпеки, засоби їх виявлення та запобігання; Основні напрямки формування і реалізації державної політики забезпечення інформаційної безпеки; Поняття, ознаки, види засобів адміністративно-правового забезпечення інформаційної, зокрема, кібернетичної безпеки, основні повноваження суб'єктів забезпечення інформаційної безпеки; загальні процедури застосування засобів правового примусу до порушників законодавства про інформаційну безпеку.

2. Вміти надавати загальну правову кваліфікацію загрозам інформаційної безпеки, визначати особливості правового забезпечення інформаційної безпеки в окремих галузях суспільної діяльності, надавати визначення основним категоріям, що використовуються у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки: «загроз інформаційної безпеки», «інформаційної безпеки», «кібернетичної безпеки», «процедур забезпечення інформаційної безпеки», «політики конфіденційності», «суб'єктів правового забезпечення інформаційної безпеки», тощо.

3. Володіти елементарними навичками виявлення та оцінки загроз для інформаційної безпеки різних об'єктів інформаційної інфраструктури; складання основних індивідуальних правових актів, які складаються у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки; надання порад щодо обрання оптимальної моделі захисту інформаційних ресурсів суб'єкта публічної адміністрації чи суб'єкта господарювання від можливих та потенційних загроз для їхньої інформаційної безпеки.

3. Анотація навчальної дисципліни.

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітектоніки такі питання:

- 1) основоположні категорії інформаційної безпеки;
- 2) механізм правового забезпечення інформаційної безпеки та його загальна характеристика;
- 3) інформаційна безпека суб'єктів публічного адміністрування та проблеми її забезпечення в Україні;
- 4) правове забезпечення інформаційної безпеки національної інформаційної інфраструктури;

5) правове забезпечення інформаційної безпеки людини; виробників програмної продукції та суб'єктів ринку телекомунікацій; засобів масової інформації та проблеми її правового забезпечення

Набуватимуться нові знання щодо правового аналізу існуючих в інформаційному суспільстві загроз інформаційної безпеки, визначення особливостей застосування окремих правових засобів забезпечення інформаційної безпеки.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері діяльності суб'єктів забезпечення інформаційної безпеки на національному та міжнародному рівнях;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення вітчизняних стандартів національної і міжнародної інформаційної безпеки в умовах існування розгалуженої системи кіберзагроз;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо підходів та нормативних актів у сфері забезпечення інформаційної безпеки.

## **«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ»**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- одержання знань щодо основоположних категорій електронного урядування, зокрема: світових моделей електронного урядування, електронних адміністративних послуг, електронної демократії, електронного правосуддя, електронних виборів;
- дослідження теоретичних проблем, пов'язаних з формуванням та застосуванням інформаційних систем та ресурсів для потреб електронного урядування.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні моделі електронного урядування, загальні особливості правового статусу суб'єктів електронного урядування за законодавством України, процедури подання електронних петицій до суб'єктів публічного адміністрування, підприємств та громадських об'єднань, види публічних послуг, які відповідно до законодавства України можуть надаватися в електронній формі, наукові джерела з питань електронного урядування, законодавчі засади створення

і застосування національних електронних ресурсів, а також практику запобігання виникненню юридичних конфліктів між суб'єктами електронної взаємодії за участі суб'єктів публічного адміністрування.

2. Вміти оцінювати, визначати юридичне значення та завдання механізму електронного урядування, надавати загальну характеристику його елементів, розкривати основні складові електронної демократії та форми їх прояву в Україні, за допомогою загальних та спеціальних методів наукового пізнання виявляти, а також аналізувати особливості розвитку окремих систем електронного урядування, зокрема: електронного правосуддя, цифрової освіти, електронних публічних послуг тощо, проводити дослідження основних нормативних колізій, пов'язаних з організацією електронної взаємодії держави з громадянами і бізнесом, визначати правові інструменти їх усунення з урахуванням матеріалів національної і зарубіжної судової практики.

3. Володіти елементарними навичками з підготовки проектів нормативно-правових актів, що діють в сфері електронного урядування, індивідуальних електронних адміністративних актів з питань виконання функцій суб'єктів електронного урядування, електронних петицій, формулювання пропозицій щодо оптимізації механізмів електронної взаємодії суб'єктів публічного адміністрування між собою, з громадянами і бізнесом.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Форми викладання та методи навчання цієї дисципліни спрямовані на ознайомлення студентів зі світовими моделями електронного урядування, особливостями електронної взаємодії держави з громадянами та бізнесом. При вивченні навчальної дисципліни основний акцент зроблений на забезпечення оволодіння студентами додатковими знаннями з питань надання електронних публічних послуг, розвитку цифрової освіти, електронного правосуддя, електронних виборів, електронних звернень громадян тощо, особливостей захисту прав суб'єктів електронної публічної взаємодії.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері електронного урядування;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення вітчизняних стандартів та законодавства України у сфері електронного урядування з урахуванням європейських стандартів.

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо підходів та нормативних актів, що закладають правову основу національної моделі електронного урядування.

## «ДОГОВОРИ В ІТ-СФЕРІ»

### 1. Мета навчальної дисципліни

- одержання студентами знань з питань поняття, ознак та видів інформаційних угод, їх істотних умов, процедур укладення, зміни чи розірвання, особливостей відповідальності за порушення умов договорів;
- оволодіння професійними навиками складання проектів інформаційно-правових угод, здійснення заходів з контролю за належним виконанням їх умов.

### 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати: поняття, види та основні вимоги, що пред'являються нормами адміністративного, господарського та цивільного законодавства до договорів, які укладаються при здійсненні інформаційної діяльності; види істотних умов найпоширеніших видів договорів, що укладаються та виконуються при здійсненні інформаційної діяльності; особливості застосування примірних та типових форм договорів на прикладі інформаційної діяльності; особливості застосування цивільно-правових та господарсько-правових способів забезпечення виконання договірних зобов'язань з урахуванням особливостей здійснення інформаційної діяльності; специфіку встановлення та застосування договірних санкцій за інформаційні правопорушення; правові підстави визнання договорів недійсними, нікчемними або оспорюваними.

2. Вміти визначати коло інформаційних правовідносин, в яких можуть застосовуватися договірні інструменти регулювання; формулювати проекти основних видів договорів, що використовуються в інформаційній діяльності, зокрема, договорів: про інформаційний обмін, про конфіденційність (нерозголошення інформації), договорів на розробку та випробовування програмної продукції (комп'ютерних програм, створення баз даних тощо), договорів про спільне використання об'єктів інформаційної інфраструктури; визначати та виробляти методику запобігання ризикам при виконанні договірних зобов'язань в інформаційній сфері; застосовувати заходи оперативного впливу та договірні санкції за порушення умов договорів, що укладаються або виконуються в інформаційній сфері; обирати відповідно до вимог чинного законодавства України та інтересів клієнта оптимальні способи захисту прав та законних інтересів в інформаційно-договірних правовідносинах; вживати заходи щодо

охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності, створені внаслідок виконання договірних зобов'язань в інформаційній сфері.

3. Володіти елементарними навичками складання проектів письмових пропозицій щодо укладання договорів в інформаційній сфері; застосування типових та примірних форм договорів в інформаційних правовідносинах; формулювання істотних, звичайних та випадкових умов інформаційно-правових угод, визначення розмірів майнових договірних стягнень з урахуванням особливостей змісту конкретних договірних зобов'язань; участі у веденні переговорів щодо укладення, внесення змін чи розірвання договорів із суб'єктами інформаційної діяльності.

### 3. Анотація навчальної дисципліни.

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітекτονіки такі питання:

1) юридична сутність, призначення та особливості договорів в інформаційній діяльності;

2) види договорів, що використовуються в інформаційній діяльності та їх загальна характеристика;

3) особливості укладення, зміни та виконання договірних зобов'язань;

4) забезпечення договірних зобов'язань в інформаційній діяльності та формування оптимальної моделі захисту прав сторін інформаційно-договірних правовідносин.

Набуватимуться нові знання щодо системи правових та технічних вимог, що пред'являються законодавством України до оцінки правомірності дій сторін договірних зобов'язань, визначення особливостей застосування процедур позасудового вирішення договірних спорів, а також ознайомлення з особливостями діяльності розгляду і вирішення договірних спорів.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань з питань укладення, зміни і виконання договорів в інформаційній сфері;

- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення практики виконання, забезпечення договірних зобов'язань, пов'язаних з інформаційною діяльністю з урахуванням судової і арбітражної практики з відповідних питань, що потребує оновлення та інтеграції знань;

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо правових засад організації та здійснення договірної роботи в ІТ-компаніях.

## «ІНФОРМАЦІЙНА ДЕЛІКТОЛОГІЯ»

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- пізнання студентами поняття, соціально-юридичних передумов формування інформаційної деліктології, як комплексної юридичної науки;
- дослідження особливостей окремих видів інформаційних правопорушень та засобів їх запобігання, а також набуття студентами практичних навиків протидії деліктам в інформаційній сфері.

### 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати поняття, ознаки та основні критерії класифікації інформаційних правопорушень.

2. Вміти визначати предмет та юридичне призначення деліктології в системі юридичних наук, які досліджують інформаційну сферу.

3. Вміти застосовувати основні види засобів запобігання інформаційних правопорушень, забезпечення правової охорони соціальних цінностей, які існують в інформаційній сфері.

4. Знати загальну компетенцію суб'єктів публічної адміністрації, до повноважень яких належить здійснення заходів щодо запобігання інформаційних правопорушень, забезпечення правової охорони та захисту соціальних цінностей, що існують в інформаційній сфері.

5. Володіти елементарними навичками застосування основних правових позицій Верховного Суду та Європейського Суду з прав людини у справах щодо забезпечення правової охорони інформаційних прав особи, порушених у зв'язку із вчиненням інформаційних правопорушень.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітекτονіки такі питання:

- 1) предмет, методи, система та джерела науки інформаційної деліктології;
- 2) злочини у сфері використання інформаційно-комунікаційних технологій: їх сутність, види, особливості складів, механізм запобігання вчинення;
- 3) поняття, особливості та попередження адміністративних інформаційних правопорушень та забезпечення публічного інформаційного правопорядку;

4) правова природа, сутність, види та особливості запобігання вчинення дисциплінарних інформаційних проступків, цивільних інформаційних деліктів, інформаційних деліктів у сфері господарювання.

Набуватимуться нові знання щодо доктринальних поглядів на формування інформаційної деліктології, як комплексної юридичної науки, ознайомлення студентів з основними вимогами, що висуваються до діяльності щодо виявлення і усунення правових конфліктів у національному інформаційному просторі.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань щодо виявлення, фіксації, кваліфікації інформаційних правопорушень;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення практики запобігання інформаційних правопорушень, відновлення і захисту інформаційних прав потерпілих, їх майнового стану з урахуванням європейських стандартів;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо вироблення методик забезпечення інформаційного правопорядку на рівні держави, територіальних громад, бізнесу чи окремих громадян.

## **«ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРАВ В УКРАЇНІ ТА У ПРАКТИЦІ ЄСПЛ»**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- оволодіння знаннями щодо поняття, правових форм та способів захисту інформаційних прав особи в Україні та в Європейському суді по правах людини;
- дослідження правових підстав реалізації права на захист інформаційних прав і законних інтересів учасників інформаційних відносин.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні аспекти становлення та розвитку інституту захисту інформаційних прав особи, його нормативні джерела, основні способи захисту інформаційних прав особи та процедури їх реалізації, а також практику розгляду і вирішення інформаційних спорів за законодавством України та Європейським Судом з прав людини.
2. Вміти визначати завдання інституту захисту інформаційних прав особи в інформаційному суспільстві, аналізувати причини виникнення інформаційно-

правових конфліктів, надавати їм загальну характеристику, а також обирати на основі законодавства України та матеріалів судової практики найбільш оптимальні способи захисту інформаційних прав і свобод особи.

3. Володіти елементарними навичками з підготовки проекту процесуальних документів щодо захисту інформаційних прав особи з урахуванням особливостей практичної ситуації та за допомогою правових методів розв'язувати спори, що виникають в інформаційній сфері.

### 3. Анотація навчальної дисципліни.

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітекτονіки такі питання:

- 1) загальні засади становлення і розвитку інституту захисту інформаційних прав особи;
- 2) правові форми та способи захисту інформаційних прав особи;
- 3) загальний механізм судового захисту інформаційних прав особи;
- 4) позасудові форми та способи захисту інформаційних прав особи;
- 5) захист інформаційних прав суб'єктів правовідносин у сфері обігу публічної інформації;
- 6) захист інформаційних прав суб'єктів ринку телекомунікацій, споживачів телекомунікаційних послуг та суб'єктів діяльності у галузі індустрії програмної продукції; суб'єктів медіа-правовідносин.

Набуватимуться нові знання щодо компетенції суб'єктів публічної адміністрації та судів України, уповноважених розглядати інформаційні спори, практики Європейського суду з прав людини в частині застосування статей 8 та 10 Європейської конвенції про захист прав людини та основних свобод, вимог Конвенції Ради Європи «Про захист фізичних осіб у зв'язку із автоматизованою обробкою персональних даних».

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері відновлення і захисту інформаційних прав особи;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення національної і міжнародної практики застосування різних способів захисту інформаційних прав особи з урахуванням європейських стандартів;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо підходів та нормативних актів, що закріплюють способи захисту інформаційних прав особи.

## **«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІТ-БІЗНЕСУ»**

## ТА ЦИФРОВИХ АКТИВІВ»

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- одержання студентами знань з питань поняття, видів, форм та предмета здійснення діяльності у галузі електронної комерції;
- дослідження правового статусу суб'єктів електронної комерції, виробників та постачальників програмної продукції, аутсорсінгових та аутстафінгових ІТ-компаній; особливостей електронних правочинів у галузі електронної комерції; механізму захисту прав споживачів.

### 2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні вимоги, які встановлені законодавством України до діяльності у галузі електронної комерції та ІТ-бізнесу, особливості колізійного регулювання суспільних відносин, пов'язаних з цими видами інформаційної діяльності, процедури застосування міжнародних електронних платіжних систем, правові засади проведення електронних торгів, аукціонів, нормативні вимоги, які ставляться до програмної продукції, національні і міжнародні джерела

2. Вміти оцінювати, визначати юридичне значення та завдання інформаційних обмінів у галузях електронної комерції та ІТ-бізнесу, надавати характеристику основним видам діяльності у відповідних напрямках правового регулювання, визначати специфіку укладання і виконання електронних комерційних правочинів, використання інформаційної інфраструктури на умовах ІТ-аутсорсінгу, здійснювати характеристику основних способів обігу інформації у галузі електронної комерції, а також способів захисту інформаційних прав споживачів послуг придбаних за допомогою Інтернет-сервісів.

3. Володіти елементарними навичками з підготовки проектів нормативно-правових актів, що діють у галузі електронної комерції та ІТ-бізнесу, електронних комерційних правочинів із застосуванням засобів цифрової ідентифікації з урахуванням особливостей практичної ситуації та за допомогою правових методів розв'язувати інформаційно-правові спори, які виникають за участі суб'єктів ринку електронної комерції або ІТ-бізнесу.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

При вивченні дисципліни розкриваються за принципом архітектоніки такі питання:

1) електронна комерція та ІТ-бізнес, як основа національної цифрової економіки;

2) загальна характеристика механізму правового регулювання діяльності у галузях електронної комерції та ІТ-бізнесу за законодавством України;

- 3) правовий статус суб'єктів електронної комерції;
- 4) форми, напрями та інструменти здійснення електронної комерції;
- 5) правове регулювання застосування електронних платіжних систем та результатів електронних довірчих послуг;
- 6) правовий статус суб'єктів ІТ-бізнесу, види та форми їхньої діяльності.

Набуватимуться нові знання щодо інструментів публічного адміністрування, які застосовуються у відповідних напрямках суспільної діяльності, дослідження теоретичних та прикладних проблем забезпечення інформаційного правопорядку, запобігання вчинення правопорушень на ринках електронної комерції та ІТ-бізнесу.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері електронної комерції та ІТ-бізнесу;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення вітчизняних законодавчих актів у галузі електронної комерції та ІТ-бізнесу з урахуванням європейських стандартів;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо підходів та нормативних актів, з питань електронної комерції та ІТ-бізнесу.

## **«ПРАВО ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ»**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- одержання знань з питань поняття, юридичної сутності, проблем правової охорони об'єктів, створених із застосуванням технології штучного інтелекту; правового статусу, видів та особливостей діяльності суб'єктів у зв'язку із використанням технологій штучного інтелекту;

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні аспекти становлення та розвитку провідних інститутів інформаційного права України, особливості правових режимів конкретних видів інформації, вимоги, що пред'являються законодавством України до інформаційної діяльності, наукові джерела в галузі інформаційного права, законодавчі засади регулювання інформаційних відносин

2. Вміти оцінювати, визначати юридичне значення та завдання основних інститутів інформаційного права України, надавати характеристику окремим видам інформаційної діяльності і засобам її правового регулювання, за допомогою загальних та спеціальних методів наукового пізнання виявляти, а також формулювати обґрунтовані способи вирішення теоретичних проблем розвитку галузі інформаційного права України.

3. Володіти елементарними навичками з підготовки проектів нормативно-правових актів, що діють в інформаційній сфері, індивідуальних правових актів з питань застосування норм інформаційного законодавства, основних інформаційно-правових угод з урахуванням особливостей практичної ситуації та за допомогою правових методів розв'язувати інформаційно-правові спори

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Форми викладання та методи навчання цієї дисципліни спрямовані на Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з особливостями розгляду та вирішення проблем, пов'язаних із застосуванням технологій штучного інтелекту. Курс передбачає одержання студентами глибоких знань з питань правового регулювання доступу до Інтернету, особливостей екосистеми Інтернету, Інтернет-правовідносин, правових засад функціонування ринків електронних комунікацій, законодавства та судової практики Європейського Союзу з відповідних питань.

4. Завдання дисципліни спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:

- здобуття спеціалізованих концептуальних знань у сфері вирішення проблем охорони об'єктів, створених із застосуванням технології штучного інтелекту;
- розв'язання складних задач і правових проблем удосконалення законодавства України з урахуванням європейських стандартів;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків щодо особливостей організації і здійснення діяльності на ринку інформаційних технологій, виконання функцій нагляду, контролю за функціонуванням цього ринку; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

## «МЕДІА-ПРАВО»

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** спрямована на поглиблене вивчення сучасних проблем надання рекламних послуг, як однієї з пріоритетних сфер економіки України на рівні законодавства та судової практики з урахуванням правової доктрини;

аналіз сучасного стану і тенденції розвитку рекламного ринку в Україні; визначення шляхів удосконалення законодавства в цій сфері;

сприяння формуванню високої правової культури та виробленню у студентів вміння аналізувати і прогнозувати розвиток зазначеного правового інституту.

формування необхідної у професійній діяльності юриста системи знань з питань медіа-законодавства, джерел міжнародного інформаційного права й чинного інформаційного законодавства України зокрема, усвідомлення на цій основі правового статусу та законодавчих гарантій забезпечення діяльності мас-медіа.

### **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. *Знати* основні аспекти історичного становлення та розвитку правового інституту медіа прав, основні принципи їх реалізації та способи захисту, літературні джерела, акти цивільного законодавства України та ЄС, які регулюють відносини в сфері здійснення та захисту прав в медіа-сфері та наявну судову практику вирішення спорів у зазначеній сфері.

2. *Вміти* оцінювати та визначати роль і завдання з надання медіа послуг з точки зору права України, виокремлювати послуги у сфері діяльності ЗМІ серед інших видів послуг, давати їм правову характеристику. Аналізувати перспективи правового регулювання та адаптації законодавства України до права Європейського Союзу здійснення та захисту прав у медіа-сфері.

3. *Володіти* елементарними навичками роботи з навчальною та нормативно-правовою літературою, застосування наукових методів пізнання та правових способів розв'язання спірних практичних ситуацій у зазначеній сфері.

### **3. Анотація навчальної дисципліни.**

Форми викладання та методи навчання цієї дисципліни спрямовані на проведення правового аналізу інституту медіа права та проблемних питань, пов'язаних з його правозастосуванням, вивчення теоретичних та практичних аспектів виникнення (припинення), здійснення та захисту прав учасників відносин у сфері діяльності ЗМІ. У межах навчальної дисципліни вивчається

загальна характеристика медіа-прав, правове регулювання діяльності ЗМІ як в Україні, так і в праві ЄС. Курс навчальної дисципліни передбачає поглиблене вивчення студентами чинного законодавства України та Директив ЄС щодо основних напрямків діяльності з приводу здійснення та захисту прав у медіа-сфері.

**4. Завдання вивчення дисципліни: спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:** здатність застосовувати загальні та спеціальні знання з теорії права в сферу здійснення та захисту медіа прав;

здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми правового регулювання діяльності засаобів мас-медіа;

здатність до розроблення проектів договорів у медіа - сфері;

здатність приймати обґрунтовані рішення щодо застосування правових норм при розв'язанні спірних питань, які виникають у учасників правових відносин з приводу здійснення та захисту прав та у сфері медіа.

## **«ІМІДЖЕВЕ ПРАВО ТА РЕКЛАМА»**

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** спрямована на поглиблене вивчення сучасних проблем надання рекламних послуг, як однієї з пріоритетних сфер економіки України на рівні законодавства та судової практики з урахуванням правової доктрини;

аналіз сучасного стану і тенденції розвитку рекламного ринку в Україні;

визначення шляхів удосконалення законодавства в цій сфері;

сприяння формуванню високої правової культури та виробленню у студентів вміння аналізувати і прогнозувати розвиток правового інституту іміджевих прав.

### **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. *Знати* основні аспекти історичного становлення та розвитку цивільно-правового інституту іміджевих прав, основні принципи їх реалізації та способи захисту, літературні джерела, акти цивільного законодавства України та ЄС, які регулюють відносини в сфері здійснення та захисту іміджевих прав та рекламної діяльності та наявну судову практику вирішення спорів у зазначеній сфері.

2. *Вміти* оцінювати та визначати роль і завдання з надання рекламних послуг з точки зору права України, виокремлювати рекламних послуги серед інших видів послуг, давати їм правову характеристику. Аналізувати перспективи правового регулювання та адаптації законодавства України до права Європейського Союзу здійснення та захисту іміджевих прав та рекламної діяльності.

3. *Володіти* елементарними навичками роботи з навчальною та нормативно-правовою літературою, застосування наукових методів пізнання та правових способів розв'язання спірних практичних ситуацій у зазначеній сфері.

### **3. Анотація навчальної дисципліни.**

Форми викладання та методи навчання цієї дисципліни спрямовані на проведення правового аналізу інституту іміджевих прав та рекламної діяльності та проблемних питань, пов'язаних з його правозастосуванням, вивчення теоретичних та практичних аспектів виникнення (припинення), здійснення та захисту прав учасників рекламних відносин. У межах навчальної дисципліни вивчається загальна характеристика іміджевих прав, правове регулювання рекламних відносин в сфері надання фінансових послуг, як в Україні, так і в праві ЄС. Курс навчальної дисципліни передбачає поглиблене вивчення студентами чинного законодавства України та Директив ЄС, щодо основних напрямків діяльності в сфері здійснення та захисту іміджевих прав та рекламної діяльності.

### **4. Завдання вивчення дисципліни: спрямовані на досягнення студентами таких компетентностей як:**

здатність застосовувати загальні та спеціальні знання з теорії права в сферу здійснення та захисту іміджевих прав та рекламної діяльності;

здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми правового регулювання рекламної діяльності;

здатність до розроблення проектів договорів у сфері рекламних послуг;

здатність приймати обгрунтовані рішення щодо застосування правових норм при розв'язанні спірних питань, які виникають у учасників правових відносин з приводу здійснення та захисту іміджевих прав та у сфері рекламної діяльності.